

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Z. 2014. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono., dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariani, dkk. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: CV Arya Duta.
- Asmani, J. M. 2011. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: Diva Press.
- Azhar, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bobrow, J. 2004. *CliffQuickReviewTM Matematika Dasar dan Pra Aljabar*. Terjemahan oleh Ervina Yudha Kusuma. 2010. Bandung: Pakar Raya.
- Dame, J. P. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Pecahan dalam Pemecahan Masalah Melalui Media Puzzle Bagi Anak Kesulitan Belajar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(3):249-250.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Gaib, Rismah.dkk. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 2 Tolitoli pada Materi Pengukurn Waktu*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, 4(2):24.
- Harahap, Nurmahni. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap hasil Belajar Kognitif, Motivasi Dan Aktivitas Siswa Pada Konsep Ekosistem di MTsN Banda Aceh*, 4(2):64
- Hemawan, A. H. 2010. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Universitas Terbuka*. Jakarta.
- Heruman. 2016. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. 2013. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 32 Tahun 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniadi, G., dan Purwaningrum, J. P. 2018. *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Discovery Learning Berbantu Asesmen Hands On Activities*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1): 9-12.
- Kustandi, C. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Offset.
- Mukrimatin, N. A., Murtono., dan Wanabuliandari, S. 2018. *Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1): 68-71.
- Muslich, Mansur. 2011. *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics Reston, VA: NCTM*.
- Negoro, ST dan Harahap, B. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, B. 2014 *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.

- OECD, PISA. 2015. *PISA-Result*. [online]. (<http://dx.doi.org/10.1787/888933431961>) diunduh tanggal 20 September 2017.
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *self Confidence* Peserta didik Mts Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Didaktik*, 9(1): 16-25.
- Rostina, S. 2013. *Media Pembelajaran Matematika (untuk guru, calon guru, orang tua, dan para pecinta matematika)*. Bandung: Alabeta.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Krikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2010. *Prosedur Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- TIMSS. 2015. *TIMSS Mathematics Achievement*. [online]. (<http://timss2015.org/download-center/>) diunduh pada tanggal 20 September 2017.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wiriaatmadja, R. 2014. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zarkasyi, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Universitas Padjadjaran.

